

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке реализации основных образовательных программ высшего образования –
программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры
в Уфимском государственном нефтяном техническом университете
(УГНТУ)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности УГНТУ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Порядок разработки образовательных программ регламентируется отдельным положением.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 04.06.2014 № 145-ФЗ);

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367;

- «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, реализуемыми УГНТУ (далее - ФГОС);

- Уставом УГНТУ.

1.3. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования - бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования – специалитета, программы магистратуры – по направлениям подготовки высшего образования - магистратуры.

1.4. Прием на обучение по образовательным программам в УГНТУ осуществляется в соответствии с действующими «Правилами приема в УГНТУ на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.5. Обучение по образовательным программам осуществляется в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (далее соответственно - КЦП, бюджетные ассигнования) и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее - договоры об оказании платных образовательных услуг).

1.6. Годовая стоимость обучения по программам аспирантуры при обучении по договорам об оказании платных образовательных услуг определяется решением Ученого совета УГНТУ.

1.7. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

2. Основные термины и определения

Аудиторные занятия – виды учебных занятий, предусмотренные утвержденными учебными планами и рабочими учебными программами дисциплин, проводимые в аудиториях согласно расписанию учебных занятий в форме лекций и практикумов.

Коллоквиум – одна из форм проверки и закрепления знаний в виде собеседования преподавателя с обучающимися во время аудиторных занятий.

Консультация – вид учебных занятий, проходящий, как правило, в форме беседы преподавателя с обучающимися и имеющий целью оказание методической помощи обучающимся в освоении дисциплины, в подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Лекция – вид аудиторных занятий, проводимых с целью систематизированного изложения преподавателем теоретических основ дисциплины (курса, модуля).

Лабораторная работа – форма практикума, состоящая в самостоятельном проведении обучающимися экспериментов, в их самостоятельной работе на лабораторном оборудовании, лабораторном стенде, измерительных приборах, тренажерах и др.

Практикум – вид аудиторных занятий по дисциплине, проводимый преподавателем с целью закрепления обучающимися полученных теоретических знаний, формирования у них практических умений, навыков и компетенций профессиональной направленности.

Практикум может проводиться в форме лабораторного практикума (лабораторных работ), практического занятия, семинара, коллоквиума, ситуационной игры и др.

Практическое занятие – форма практикума, состоящая в самостоятельном выполнении обучающимися различных учебных заданий практической направленности: решение математических, физических и химических задач, выполнение расчетных, графических и расчетно-графических работ, расчет технологических процессов и аппаратов, изучение конструкций изделий и т.п.

Самостоятельная работа обучающихся, самостоятельная работа студентов (СРО) – планируемая учебная деятельность обучающихся, осуществляемая ими вне аудиторных занятий по заданию и при методическом руководстве преподавателя.

По месту выполнения самостоятельной работы различают следующие виды СРО:

- внеаудиторная самостоятельная работа студентов (ВСРО) – СРО, выполняемая студентами в отсутствие преподавателя в свободное от обязательных аудиторных занятий время в библиотеке, аудитории или другом месте;

- аудиторная (контролируемая) самостоятельная работа студентов (КСРО) – СРО, выполняемая студентами в присутствии преподавателя в аудитории согласно утвержденному расписанию учебных занятий.

Семинар – вид практикума, состоящий в обсуждении обучающимися сообщений, докладов, рефератов и других учебных работ, выполненных ими по заданию преподавателя, целью которого является закрепление, углубление, расширение и систематизация полученных теоретических знаний, формирование умения работать со специальной литературой, справочниками, периодическими изданиями, Интернетом.

Учебное занятие – процесс обучения преподавателем группы (подгруппы) студентов, аспирантов или слушателей, осуществляемый в течение двух академических часов согласно расписанию аудиторных учебных занятий.

3. Организация обучения по образовательным программам

3.1. Обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры может быть получено в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, а также с сочетанием различных форм обучения, установленных ФГОС.

Перевод студента на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия.

3.2. При реализации образовательных программ возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также организация образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательных программ и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.3. Образовательные программы реализуются УГНТУ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При сетевой форме реализации образовательной программы УГНТУ в установленном в университете порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (выполнения научно-исследовательской работы) в других организациях, участвующих в реализации образовательной программы.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется с письменного согласия студента.

3.4. При реализации программы бакалавриата с присвоением выпускникам квалификации "прикладной бакалавр" студентам по решению УГНТУ предоставляется возможность одновременного освоения образовательных программ среднего профессионального образования и (или) основных программ профессионального обучения соответствующей направленности (профиля), в том числе в рамках взаимодействия УГНТУ с профессиональными образовательными организациями и (или) иными организациями, обладающими необходимыми ресурсами, а также посредством создания базовых кафедр УГНТУ, обеспечивающих практическую подготовку студентов, на базе иных организаций.

3.5. При освоении образовательной программы студенту, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по иной образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным УГНТУ в соответствии с ФГОС, по решению ученого совета соответствующего факультета (института, филиала) осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Решение об ускоренном обучении студента принимается на основании его личного заявления с визами начальника учебного отдела, заведующего выпускающей кафедрой и декана соответствующего факультета (директора института, филиала).

3.6. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам (отдельным видам научно-исследовательской работы) и (или) посредством повышения темпа освоения образовательной программы.

3.7. Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития. При этом годовой объем программы устанавливается в объеме не более 75 зачетных единиц (не включая трудоемкость перезачтенных дисциплин (модулей) и практик и может различаться для каждого учебного года.

3.8. Организация образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации программ, при ускоренном обучении регламентируется отдельными положениями.

3.9. В УГНТУ образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с ФГОС.

В УГНТУ образовательная деятельность по образовательным программам может осуществляться на иностранном языке в соответствии с утвержденной образовательной программой.

3.10. Образовательный процесс по образовательным программам в УГНТУ организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- семестрам (2 семестра в рамках курса).

По решению ученого совета УГНТУ учебный процесс может быть организован по триместрам (3 триместра в рамках курса) и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. По решению Ученого совета УГНТУ возможен перенос срока начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца.

По заочной форме обучения, а также при сочетании различных форм обучения срок начала учебного года устанавливается утвержденным календарным графиком на соответствующий учебный год.

Перед началом каждого семестра в установленном в УГНТУ порядке формируется расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

3.11. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель. По заявлению студента ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением итоговой (государственной итоговой) аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул студенту).

3.12. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик (научно-исследовательской работы), промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов определяются учебным планом образовательной программы и (или) индивидуальным учебным планом студента.

Индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения, формируется для каждого студента на основе учебного плана.

Порядок формирования индивидуального учебного плана аспиранта регламентируется действующим «Положением об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры, реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ)».

Элективные и факультативные дисциплины (модули), а также виды практик (научно-исследовательская работа), включенные в утвержденный индивидуальный учебный план студента являются обязательными для освоения.

3.13. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем (далее – контактная работа) и в форме самостоятельной работы обучающихся.

3.14. Учебный процесс по образовательным программам осуществляется в следующих видах:

- а) проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме:
 - лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации преподавателем студентам (далее - занятия лекционного типа);
 - семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторных работ, коллоквиумов и иных аналогичных занятий (далее вместе - занятия семинарского типа);
 - курсового проектирования (выполнения курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);
 - групповых консультаций;
 - индивидуальных консультаций и иных учебных занятий, предусматривающих индивидуальную работу преподавателя со студентами (в том числе руководство практикой);
 - самостоятельной работы обучающихся (далее - СРО);
 - в иных формах, устанавливаемых рабочими программами дисциплин (модулей) и практик;
- б) организация прохождения студентами различных видов практик;
- в) организация выполнения студента научно-исследовательской (учебно-исследовательской) работы, включенной в образовательную программу;
- г) проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов.

3.15. Контактная работа, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя:

- занятия лекционного типа;
- занятия семинарского типа;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и индивидуальную работу студентов с преподавателем (руководство курсовыми проектами и работами, практиками, научно-исследовательской работой, выпускной квалификационной работой);
- иные формы учебных занятий, устанавливаемые рабочими программами дисциплин (модулей) и практик;
- аттестационные испытания промежуточной аттестации студентов и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

3.16. Максимальный объем учебной нагрузки студента любой формы обучения (очной, очно-заочной и заочной) устанавливается не более 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы студента при освоении образовательных программ – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры.

3.17. Объем аудиторных занятий студента устанавливается:

- не более 27 академических часов в неделю (в среднем за период теоретического обучения) – при очной форме обучения по программам бакалавриата и программам специалитета. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре, занятия по факультативным дисциплинам, занятия по дисциплинам и курсам сверх основной профессиональной образовательной программы;
- не более 16 академических часов в неделю – при очной форме обучения по программам магистратуры;
- не менее 10 и не более 16 академических часов в неделю – при очно-заочной форме обучения по образовательным программам;
- не менее 160 и не более 200 академических часов в год – при заочной форме обучения по образовательным программам.

3.18. Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы (подгруппы) из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки численностью:

а) не более 33 человек (при магистерской подготовке не менее 5 человек) – для проведения практических занятий (семинаров);

б) не более 17 человек (в зависимости от количества посадочных мест в учебном помещении) – при проведении учебных занятий в компьютерных классах;

в) не более 17 человек – при проведении учебных занятий по дисциплинам «Инженерная графика», «Начертательная геометрия»;

г) не более 17 человек (в зависимости от количества посадочных мест в учебном помещении) – при проведении лабораторных работ;

д) не более 17 человек – при проведении учебных занятий по иностранным языкам. При формировании сводных подгрупп студентов университета для проведения учебных занятий по иностранному языку, численность подгруппы должна составлять 5-7, но не более 17 человек из общего количества студентов, изучающих этот иностранный язык;

е) не более 12 человек (3 подгруппы) – для проведения учебных занятий по архитектурному проектированию, объемно-пространственной композиции, рисунку, живописи, архитектурной колористике, скульптуре, скульптурно-пластическому моделированию;

ж) не более 11 человек – при проведении учебных занятий с иностранными учащимися по русскому языку.

Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Для проведения практических занятий по физической культуре (физической подготовке) формируются учебные группы с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

3.19. Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типа при организации образовательного процесса по образовательной программе устанавливаются соответствующими ФГОС.

3.20. Максимальное количество курсовых работ в семестре – не более трех, курсовых проектов – не более двух. При наличии в одном семестре курсовых проектов и курсовых работ их общее количество не может превышать трех.

3.21. Максимальное количество в течение одного учебного года:

- экзаменов (за исключением экзаменов по факультативным дисциплинам) – не более 10 и не более 20 при обучении по индивидуальному учебному плану;

- зачетов (за исключением зачетов по факультативным дисциплинам) – не более 12 и не более 24 при обучении по индивидуальному учебному плану.

3.22. Порядки организации прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы, проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов регламентируются отдельными положениями.

3.23. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования (если ФГОС допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в УГНТУ по соответствующей образовательной программе, имеющей государственную аккредитацию.

Порядок зачисления в УГНТУ для прохождения промежуточной и государственной

итоговой аттестации экстернами регламентируется отдельным положением.

3.24. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документы об образовании и о квалификации.

Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение высшего образования следующих уровня и квалификации по специальности или направлению подготовки, относящимся к соответствующему уровню высшего образования:

- высшее образование – бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра);
- высшее образование – специалитет (подтверждается дипломом специалиста);
- высшее образование – магистратура (подтверждается дипломом магистра).

3.25. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении установленного в университете образца.

4. Особенности организации образовательного процесса по программам магистратуры

4.1. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным педагогическим работником выпускающей кафедры, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (далее – руководитель магистерской программы).

Один руководитель магистерской программы может осуществлять руководство не более чем двумя программами магистратуры.

4.2. Непосредственное руководство студентом, обучающимся по программам магистратуры (далее - магистрант), осуществляется руководителем магистранта.

Руководитель магистранту утверждается на заседании соответствующей выпускающей кафедры из числа педагогических или научных работников кафедры, имеющих ученую степень и (или) ученое звание не позднее 01 октября первого года обучения студента в магистратуре. При необходимости по решению выпускающей кафедры руководителем студента магистратуры может быть назначен доцент или профессор УГНТУ, не имеющий ученой степени и (или) ученого звания, а также высококвалифицированный специалист в области соответствующей тематике ВКР, привлеченный на условиях почасовой оплаты труда. Количество студентов магистратуры, которыми может одновременно руководить один руководитель, определяется соответствующей выпускающей кафедрой.

4.3. Руководитель магистранта:

- осуществляет непосредственное руководство научно-исследовательской работой магистранта;
- оказывает методическую помощь в определении целей и задач научно-исследовательской работы;
- оказывает магистранту помощь в организации размещения публикаций по результатам научно-исследовательской работы в российских и зарубежных изданиях и журналах;
- разрабатывает совместно с магистрантом индивидуальный учебный план и контролирует его выполнение магистрантом;
- выдает задание на сбор необходимого материала во время практики (преддипломной, научно-исследовательской и др.);

- проводит систематические, предусмотренные расписанием, консультации: по подбору литературы, справочных, статистических и архивных материалов, фактического материала и других источников по теме ВКР; по содержанию и оформлению ВКР; по корректировке ее отдельных глав;

- оказывает помощь в выборе методики проведения исследования и расчетов, в сборе дополнительной информации;

- поддерживает связь с работниками организации, по материалам которой студент выполняет ВКР;

- осуществляет контроль выполнения ВКР в соответствии с разработанным календарным графиком вплоть до её защиты;

- информирует выпускающую кафедру в случае несоблюдения студентом установленного графика выполнения ВКР;

- оценивает качество выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями, составляет отзыв на ВКР по ее завершении;

- определяет готовность выпускника к защите ВКР.

4.4. Магистрантам, выполняющим научные исследования на стыке смежных областей науки, может быть назначен консультант из числа педагогических и научных работников кафедр УГНТУ, имеющих ученую степень и (или) ученое звание.

4.5. Оплата труда руководителей и консультантов магистрантов производится в установленном в университете порядке в соответствии с действующими нормами времени для расчета объема учебной работы ППС УГНТУ. При утверждении магистранту руководителя и консультанта оплата их труда производится из расчета 0,75 нормативного объема учебной работы – руководителю, 0,25 – консультанту.

Нормы времени для расчета объема учебной работы ППС УГНТУ для руководителей (консультантов) магистрантов из числа иностранных граждан дальнего зарубежья могут быть увеличены в 1,5 раза.

4.6. Не позднее 01 ноября первого года обучения в магистратуре решением выпускающей кафедры магистранту утверждается тема научно-исследовательской работы (далее - НИР) и выпускной квалификационной работы (далее - магистерская диссертация).

Магистранту предоставляется возможность выбора темы НИР в рамках направленности программы магистратуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры.

4.7. Индивидуальный учебный план магистранта, разработанный магистрантом совместно со своим руководителем, согласовывается с руководителем магистерской программы, рассматривается на заседании выпускающей кафедры и утверждается ученым советом факультета (института, филиала) не позднее 01 декабря первого года обучения в магистратуре.

4.8. Основная часть учебного времени при обучении по программам магистратуры отводится на активную самостоятельную работу магистранта.

4.9. Цель НИР – подготовить магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, в том числе, в составе творческого коллектива.

4.10. Задачами НИР являются:

- овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;

- формирование умения осуществлять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, умений использования достижений смежных наук в своих исследованиях;

- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений;

- овладение навыками применения современных информационных технологий при проведении научных исследований;

- формирование навыков создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования, умения работать в разных научных формах (статья, доклад, дискуссия, беседа, глава НКР и т.п.).

4.11. Общее содержание НИР определяется программой научно-исследовательской работы по соответствующей программе магистратуры.

4.12. Конкретное содержание НИР определяется руководителем магистранта в соответствии с программой НИР по соответствующей программе магистратуры и темой магистерской диссертации. Содержание отражается в индивидуальном учебном плане магистранта.

При необходимости содержание НИР в семестре может изменяться и дополняться.

4.13. Научно-исследовательская программа магистерской подготовки должна предусматривать:

- участие магистранта в фундаментальных, поисковых, методических и прикладных научных исследованиях;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, докладов, статей и др.

5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных ФГОС, на основании письменного заявления студента.

5.2. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных студентов.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, разрабатываемой выпускающими кафедрами в установленном в университете порядке.

5.3. Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов.

5.4. В УГНТУ создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам студентами с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких студентов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студенту необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания УГНТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья УГНТУ обеспечивается:

- а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию УГНТУ;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной: установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия:
 - обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения УГНТУ, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.6. Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных группах.

5.7. При получении высшего образования по образовательным программам лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

6. Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки студентов

6.1. Порядок назначения и выплаты стипендии, а также другие формы материальной поддержки студентов определяются действующим «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов УГНТУ».